



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

iis
lincoln

"Abramo Lincoln" - Enna
Linguistico - Economico - Tecnologico

Via Salvatore Mazza, 3/5 - Enna bassa (Enna) - Tel .0935531402 Fax 0935531401 - C.F. 91052200861

Sito web: www.iisabramolincolnenna.edu.it - Email: enis02100t@istruzione.it - Pec: enis02100t@pec.istruzione.it

All'Albo pretorio
Al sito web sezione PON

**VERBALE DELLA COMMISSIONE PER LA COMPARAZIONE DEI CURRICULA
ESPERTI, TUTOR E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

PROGETTO PON FSE - COMPETENZE DI BASE 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-392

Titolo "Osservo, rielaboro, agisco, imparo: competenze in azione". CODICE CUP: G71H17000210006

Il giorno **trenta aprile 2019** alle ore **8.30 e segg.** nei locali della presidenza dell'Istituto di Istruzione Superiore "A. Lincoln" di Enna, si sono riuniti il Dirigente Scolastico Prof. Angelo Di Dio, i sigg. L'Acqua Maria Rita e Mancuso Giuseppe (Personale docente) e il sig. Trovato Maurizio Enrico (Personale ATA) per procedere alla comparazione dei curricula relativi all'Avviso prot. 1347 del 13/03/2019, per il reclutamento delle figure di n. 4 esperti interni all'istituzione scolastica, n. 1 esperto esterno all'istituzione scolastica e n. 5 tutor interni all'istituzione scolastica a cui affidare la realizzazione delle attività previste nel progetto PON "COMPETENZE DI BASE" Codice Nazionale Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-392 - Titolo "Osservo, rielaboro, agisco, imparo: competenze in azione" - **MODULI: "Imparo per insegnare, insegno per imparare", "Imparo per insegnare, insegno per imparare mod. 2", "La matematica nel quotidiano, dai modelli al loro utilizzo pratico", "La matematica nel quotidiano, dai modelli al loro utilizzo pratico mod. 2", "Una lingua dal passato, una lingua per il futuro: corso base di russo".** La Commissione sopra indicata, nella presente seduta, procederà alla comparazione dei curricula relativamente all'Avviso prot. 1350 del 13/03/2019, per il reclutamento della figura di Referente per la valutazione per il PON "COMPETENZE DI BASE" Codice Nazionale Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-392 - Titolo progetto "Osservo, rielaboro, agisco, imparo: competenze in azione". La stessa Commissione procederà, altresì, alla comparazione dei curricula relativi all'Avviso prot. 1780 del 28/03/2019, per il reclutamento delle figure di n. 2 esperti interni all'istituzione scolastica e n. 2 tutor interni all'istituzione scolastica a cui affidare la realizzazione delle attività previste nel progetto PON "COMPETENZE DI BASE" Codice Nazionale Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-392 - Titolo "Osservo, rielaboro, agisco, imparo: competenze in azione" - **MODULO: "Enjoy yourself with your learning" ed "Enjoy yourself with your learning mod. 2",** L'Avviso prot. 1347/2019 fissava all'art. 7 le modalità di presentazione delle istanze e quale termine ultimo per la presentazione delle offerte le ore **13:00** del giorno **28/03/2019**;

L'Avviso prot. 1350/2019 fissava all'art. 4 le modalità di presentazione delle istanze e quale termine ultimo per la presentazione delle offerte le ore **13:00** del giorno **28/03/2019**; l'Avviso prot. 1780/2019 fissava all'art. 4 le modalità di presentazione delle istanze e quale termine ultimo per la presentazione delle offerte le ore **13:00** del giorno **12/04/2019**;

Nei termini e nelle modalità previste sono pervenute le domande dei sottoelencati Candidati:

N.	Nominativo	Prot. e data arrivo	Modulo e ruolo	Esito
1	Cardaci Dario	Prot. N. 1491 del 18/03/2019	"Imparo per insegnare, insegno per imparare" e modulo "Imparo per insegnare, insegno per imparare mod. 2" - Si candida per Esperto e Tutor	Ammesso
2	Cacciato Claudia	Prot. N. 1497 del 18/03/2019	"Imparo per insegnare, insegno per imparare" e modulo "Imparo per insegnare, insegno per imparare mod. 2" - Si candida per Esperto	Ammessa
3	Cantaro Consuelo	Prot. N. 1499 del 18/03/2019	"Imparo per insegnare, insegno per imparare" e modulo "Imparo per insegnare, insegno per imparare mod. 2" - Si candida per Esperto	Ammessa
4	Tricarichi Tiziana Lucia	Prot. N. 1707 del 27/03/2019	"Imparo per insegnare, insegno per imparare" - Si candida per Esperto e Tutor	Ammessa
5	Elettrico Giuseppa	Prot. N. 1781 del 28/03/2019	"Enjoy yourself with your learning" - Si candida per Esperto e Tutor	Ammessa
6	Castagna Silvana	Prot. N. 1782 del 28/03/2019	"Imparo per insegnare, insegno per imparare" e modulo "Imparo per insegnare, insegno per imparare mod. 2" - Si candida per Esperto e Tutor	Ammessa
7	Zodda Giovanni Maria Armando	Prot. N. 1783 del 28/03/2019	"La matematica nel quotidiano, dai modelli al loro utilizzo pratico" e modulo "La matematica nel quotidiano, dai modelli al loro utilizzo pratico mod. 2" - Si candida per Esperto e Tutor	Ammesso
8	Sanfilippo Filippa	Prot. N. 1784 del 28/03/2019	"La matematica nel quotidiano, dai modelli al loro utilizzo pratico mod. 2" - Si candida per Tutor	Ammessa

9	Sberna Palma Maria	Prot. N. 1785 del 28/03/2019	"Imparo per insegnare, insegno per imparare mod. 2" - Si candida per Esperto	Ammessa
10	Sanfilippo Filippa	Prot. N. 1786 del 28/03/2019	"Imparo per insegnare, insegno per imparare mod. 2" - Si candida per Tutor	Ammessa
11	Dicara Rosalia	Prot. N. 1787 del 28/03/2019	"Una lingua dal passato, una lingua per il futuro: corso base di russo" - Si candida per Tutor / Modulo "Enjoy yourself with your learning" - Si candida per Tutor	Ammessa
12	Fulco Rossana	Prot. N. 1799 del 28/03/2019	"La matematica nel quotidiano, dai modelli al loro utilizzo pratico mod. 2" - Si candida per Esperto	Ammessa
13	Tramontana Maria Grazia	Prot. N. 1880 del 1/04/2019	"Enjoy yourself with your learning modulo 2" - Si candida per Esperto	Ammessa
14	Longo Leonardo	Prot. N. 1975 del 8/04/2019	"Enjoy yourself with your learning mod. 2" - Si candida per Tutor	Ammesso

La Commissione prende atto che non sono pervenute candidature per la figura di esperto esterno per il modulo "Una lingua dal passato, una lingua per il futuro: corso base di russo" e per la figura del Referente per la valutazione. Gli avvisi prot. 1347/2019, prot. 1350/2019 e prot. 1780/2019 individuavano, oltre ai tempi e le modalità di presentazione delle istanze, anche i requisiti e i criteri di valutazione della candidatura. Si procede, quindi, alla verifica delle candidature presentate.

Al chiaro dei criteri di scelta degli esperti e dei tutor previsti dall'Avviso prot. 1347/2019 (art. 6) si procede alla valutazione dei curricula degli **ESPERTI E TUTOR** per i moduli "Imparo per insegnare, insegno per imparare", modulo "Imparo per insegnare, insegno per imparare mod. 2" e modulo "Una lingua dal passato, una lingua per il futuro: corso base di russo":

1) **CARDACI DARIO** - La domanda è compilata sull'Allegato 1 previsto dal bando ed è corredata dall'Allegato 2, dalla prevista dichiarazione, dal curriculum vitae in formato europeo e da un valido documento di riconoscimento. Il punteggio autodichiarato viene rettificato secondo quanto di seguito verbalizzato. Il candidato dichiara alla sezione A "Titoli culturali di accesso" il possesso di laurea vecchio ordinamento e laurea specialistica. Viene valutato un solo titolo, quello più conveniente. Al punto B.4 non viene riconosciuto il punteggio per "Laurea specialistica" in quanto in tale sezione deve essere dichiarato il possesso di titoli "Diploma di specializzazione, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o paraggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso) attinente alla tematica di candidatura". Il punteggio dichiarato alla sezione C.6 non viene riconosciuto in quanto già dichiarato e confermato al punto C.3. Il candidato compila la sezione C.3 dichiarando il servizio prestato in scuole statali/paritarie e aggiunge un foglio procedendo nell'elencazione dei servizi di cui alla propria carriera scolastica. Vengono considerati solo dieci anni di insegnamento, che danno diritto al riconoscimento del

secondo quanto di seguito verbalizzato. Alla sezione C.3 si riconoscono punti 5 in luogo di punti 10 autodichiarati in quanto il punteggio max previsto per il servizio di docenza in istituti statali/paritari e pari a 5 punti. **PUNTI 21**

La commissione, come sopra composta, prosegue nella comparazione dei curricula degli **ESPERTI E TUTOR** per i moduli "Enjoy yourself with your learning" ed "Enjoy yourself with your learning modulo 2":

- 1) **ELETTRICO GIUSEPPA** - La domanda è compilata sull'Allegato 1 previsto dal bando ed è corredata dall'Allegato 2, dalla prevista dichiarazione, dal curriculum vitae in formato europeo e da un valido documento di riconoscimento. Il punteggio autodichiarato viene confermato. **PUNTI 30**
- 2) **TRAMONTANA MARIA GRAZIA** - La domanda è compilata sull'Allegato 1 previsto dal bando ed è corredata dall'Allegato 2, dalla prevista dichiarazione, dal curriculum vitae in formato europeo e da un valido documento di riconoscimento. Il punteggio autodichiarato viene confermato. **PUNTI 14**
- 3) **LONGO LEONARDO** - La domanda è compilata sull'Allegato 1 previsto dal bando ed è corredata dall'Allegato 2, dalla prevista dichiarazione, dal curriculum vitae in formato europeo e da un valido documento di riconoscimento. Il punteggio autodichiarato viene confermato. **PUNTI 8,5**

La Commissione, dopo aver valutato le candidature, riepiloga i risultati dei punteggi conseguiti come nella tabella di seguito, che costituisce la **GRADUATORIA PROVVISORIA:**

ESPERTI E TUTOR per i moduli "Imparo per insegnare, insegno per imparare" e modulo "Imparo per insegnare, insegno per imparare mod. 2":

NOMINATIVO	MODULO	FUNZIONE	PUNTEGGIO
CARDACI DARIO	Imparo per insegnare, insegno per imparare	ESPERTO	27
CARDACI DARIO	Imparo per insegnare, insegno per imparare mod. 2	ESPERTO	27
CARDACI DARIO	Imparo per insegnare, insegno per imparare	TUTOR	27
CARDACI DARIO	Imparo per insegnare, insegno per imparare mod. 2	TUTOR	27
CASTAGNA SILVANA	Imparo per insegnare, insegno per imparare	ESPERTO	26
CASTAGNA SILVANA	Imparo per insegnare, insegno per imparare mod. 2	ESPERTO	26
CASTAGNA SILVANA	Imparo per insegnare, insegno per imparare	TUTOR	26
CASTAGNA SILVANA	Imparo per insegnare, insegno per imparare mod. 2	TUTOR	26
SBERNA PALMA MARIA	Imparo per insegnare, insegno per imparare mod. 2	ESPERTO	18
CACCIATO CLAUDIA	Imparo per insegnare, insegno per imparare	ESPERTO	17
CACCIATO CLAUDIA	Imparo per insegnare, insegno per imparare mod. 2	ESPERTO	17
CANTARO CONSUELO	Imparo per insegnare, insegno per imparare	ESPERTO	14
CANTARO CONSUELO	Imparo per insegnare, insegno per imparare mod. 2	ESPERTO	14
TRICARICHI TIZIANA LUCIA	Imparo per insegnare, insegno per	ESPERTO	12

	imparare		
TRICARICHI TIZIANA LUCIA	Imparo per insegnare, insegno per imparare	TUTOR	12
SANFILIPPO FILIPPA	Imparo per insegnare, insegno per imparare mod. 2	TUTOR	10

ESPERTI E TUTOR per i moduli “La matematica nel quotidiano, dai modelli al loro utilizzo pratico”, “La matematica nel quotidiano, dai modelli al loro utilizzo pratico mod. 2”:

NOMINATIVO	MODULO	FUNZIONE	PUNTEGGIO
FULCO ROSSANA	La matematica nel quotidiano, dai modelli al loro utilizzo pratico mod. 2	ESPERTO	21
ZODDA GIOVANNI MARIA ARMANDO	La matematica nel quotidiano, dai modelli al loro utilizzo pratico	ESPERTO	17
ZODDA GIOVANNI MARIA ARMANDO	La matematica nel quotidiano, dai modelli al loro utilizzo pratico mod. 2	ESPERTO	17
ZODDA GIOVANNI MARIA ARMANDO	La matematica nel quotidiano, dai modelli al loro utilizzo pratico	TUTOR	17
ZODDA GIOVANNI MARIA ARMANDO	La matematica nel quotidiano, dai modelli al loro utilizzo pratico mod. 2	TUTOR	17
SANFILIPPO FILIPPA	Imparo per insegnare, insegno per imparare mod. 2	TUTOR	10

TUTOR per il modulo “Una lingua dal passato, una lingua per il futuro: corso base di russo”:

NOMINATIVO	MODULO	FUNZIONE	PUNTEGGIO
DICARA ROSALIA	Una lingua dal passato, una lingua per il futuro: corso base di russo	TUTOR	21

ESPERTI E TUTOR per i moduli “Enjoy yourself with your learning” ed “Enjoy yourself with your learning mod. 2”:

NOMINATIVO	MODULO	FUNZIONE	PUNTEGGIO
ELETTRICO GIUSEPPA	Enjoy yourself with your learning	ESPERTO	30
ELETTRICO GIUSEPPA	Enjoy yourself with your learning	TUTOR	30
DICARA ROSALIA	Enjoy yourself with your learning	TUTOR	21
TRAMONTANA MARIA GRAZIA	Enjoy yourself with your learning modulo 2	ESPERTO	14
LONGO LEONARDO	Enjoy yourself with your learning modulo 2	TUTOR	8,5

Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione, in assenza di contestazioni, il Dirigente Scolastico predisporrà gli incarichi. La Commissione invita sin d'ora i docenti che si sono posizionati con punteggio utile per più moduli a presentare presso l'Ufficio di Presidenza dichiarazione di scelta del modulo e del ruolo che intendono svolgere all'interno del progetto, considerando che vi è incompatibilità tra la figura di Esperto e figura di Tutor all'interno dello stesso modulo. (Rif. Disposizioni attuative: *Lo stesso soggetto - avendone le competenze etc. - può ricoprire, in particolari casi di mancanza di personale disponibile, il ruolo di esperto e di tutor all'interno*

dello stesso percorso purché in moduli differenti). In assenza della necessaria superiore dichiarazione, il Dirigente scolastico si riserva di affidare l'incarico considerando la sede di servizio dei docenti interessati.

La Commissione termina i lavori alle ore 13,00.

Letto, approvato e sottoscritto.

D.S. Prof. Di Dio Angelo
Prof.ssa L'Acqua Maria Rita
Prof. Mancuso Giuseppe
Sig. Trovato Maurizio Enrico









