



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "A. LINCOLN"

Settore Linguistico - Settore Economico - Settore Tecnologico
Via MAZZA, 3/5 - Enna, Tel. 0935531402 Fax 0935531401

I.I.S. "ABRAMO LINCOLN" - ENNA
Prot. 0001387 del 03/03/2020
07 (Uscita)

Agli Atti

Al Personale Docente

Al Sito Web di Istituto

All'Albo pretorio

BANDO DI RECLUTAMENTO DI N. 2 DOCENTI ESPERTI E N. 1 DOCENTE TUTOR

Oggetto: Avviso di selezione Tutor d'aula interni/esterni- a valere sull'Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", - progetto Il digitale che ci unisce: il digitale per tutti. Codice identificativo: 10.2.2.A-FSEPON-SI-2018-1140 codice CUP: G77I17000760007 - Modulo "Digito e Navigo"

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale".

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line. Sotto-azione 10.2.2.A - Competenze di base.

Progetto "IL DIGITALE CHE CI UNISCE: IL DIGITALE PER TUTTI".
Codice identificativo; 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1140 codice CUP: G77I17000760007
Modulo: "Digito e Navigo"
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto 28 agosto 2018 n. 129, recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTI i seguenti regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le note dell'Autorità di gestione:

- Prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
- Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa al reclutamento del personale esperto;
- Prot. 3131 del 16 marzo 2017 sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-2020;
- Prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI E TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative previste nel progetto;

RITENUTO di procedere per l'individuazione di figure professionali (Esperti e Tutor) nel rispetto dei principi di efficacia, correttezza, libera concotenza, non discriminazione, trasparenza, proporzionalità, pubblicità e rotazione;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Programma Operativo Nazionale Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo Sociale Europeo finanziato con il FSE;

VISTO il Regolamento CE 1083/2006 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali;

VISTO il Regolamento CE 1081/2006 relativo al FSE;

VISTO l'avviso Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto Azione 10.2.2.A Competenze di base;

VISTA la graduatoria definitiva approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID\25954 del 26 settembre 2018 e pubblicata sul sito internet del MIUR dedicato al PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo Sociale Europeo finanziato con il FSE";

CONSIDERATE le istruzioni operative per l'attuazione riportate nelle Linee Guida;

VISTA la nota Prot. n. AOODGEFID 27759 del 24/10/2018 con cui il MIUR ha reso noto i Progetti autorizzati nell'ambito dell'Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. AZIONE 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line;

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/28252 del 30/10/2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

CONSIDERATO i termini di scadenza di realizzazione del progetto;

VISTA la delibera n. 6 del Collegio dei Docenti del 18 maggio 2017;

VISTA la nota prot. 34815 del 02/08/2017 avente oggetto "chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura discale, previdenziale e assistenziale";

CONSIDERATO che la stessa circolare ministeriale tra i criteri di reclutamento del personale indica

alle scuole di dovere procedere secondo quanto di seguito specificato: "Verifica preliminare in merito alla sussistenza di **personale interno**. Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità. Al riguardo, si evidenzia che occorre svolgere una reale ricognizione sulle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo o disponibilità di professionalità interne all'Istituzione Scolastica medesima che siano in grado di adempiere all'incarico. A titolo esemplificativo, l'Istituzione Scolastica può svolgere tale verifica rendendo noti i propri fabbisogni mediante un avviso interno, da pubblicare sul proprio sito web, contenente criteri specifici e predeterminati di selezione. L'Istituzione Scolastica procederà, pertanto, a raccogliere le disponibilità dei docenti interni e a valutarne i curricula".

EMANA

il seguente bando di selezione relativo all'ultimo modulo rivolto a **personale docente di ruolo a tempo indeterminato nell'a.s. 2019/20 presso l'Istituzione Scolastica** e finalizzato al reclutamento di n. 2 docenti esperti e n. 1 docente tutor d'aula da destinare al conseguimento degli obiettivi e alla realizzazione delle attività di seguito specificate, destinate agli alunni dell'Istituto, per l'anno scolastico 2019/20:

N.	Titolo modulo	Destinatari	Ore	Compenso	Requisiti
1	<p>Digito e Navigo suddiviso in due unità da 30 ore ciascuna</p> <p>1) IoT: analisi dispositivi interconnessi 2) IoT: programmazione dispositivi interconnessi</p> <p>Obiettivo Acquisire abilità dell'IoT (Internet of Things) per trasformare qualsiasi azienda in qualsiasi settore. La combinazione di un maggiore accesso a Internet globale e un numero crescente di dispositivi progettati per connettersi sta creando infinite opportunità. Si prevedono 26 miliardi di persone, sistemi e oggetti fisici che si collegano e condividono dati senza soluzione di continuità su Internet entro il 2020. Scoprire come l'Internet of Things sta cambiando il mondo e le competenze necessarie per ottenere un lavoro ben pagato.</p> <p>Obiettivo Codifica, elaborazione e pensiero computazionale sono termini che in questo momento dominano il dibattito sullo sviluppo di competenze digitali in Europa e nel mondo. Il pensiero computazionale è apprezzato come una disciplina che contribuisce allo sviluppo</p>	20 alunni dell'Istituto	60 (da svolgersi presso la sede centrale)	<p>Per l'esperto: € 70,00/h lorde</p> <p>Per il tutor: € 30,00/h lorde</p>	<p>Esperienza nell'utilizzo di metodologie didattiche innovative di carattere laboratoriale, cooperative learning, project-base learning, con studenti di scuola secondaria superiore</p> <p>Esperienza nel campo dell'analisi e dello sviluppo software con linguaggi di programmazione</p> <p>Comprovata esperienza in attività di responsabilità/controllo e formazione inerenti le certificazioni AICA e CISCO</p>

<p>intellettuale e personale dei giovani: stimola la creatività, il pensiero critico e logico, la risoluzione dei problemi e facilita la comprensione di come funzionano le tecnologie digitali.</p> <p>In altre parole, il pensiero computazionale, il computing, trasforma gli studenti da consumatori a creatori del mondo digitale.</p> <p>L'unità deve essere progettata per aiutare i giovani a prepararsi per lo studio e il lavoro futuro che implicherà sempre più le nuove tecnologie, a cui sarà importante accedere in modo critico e creativo. La domanda di queste competenze è in costante aumento nel mercato del lavoro.</p> <p>I concetti relativamente complessi riguardano il problem solving e l'uso del linguaggio di programmazione Python.</p> <p>La valutazione del buon esito del modulo e la validazione dello stesso saranno date dai risultati che i partecipanti otterranno nella acquisizione della certificazione ECDL Computing di AICA e la certificazione Introduction IoT di CISCO.</p>				
---	--	--	--	--

Gli aspiranti esperti potranno presentare, pena l'esclusione, la propria candidatura per entrambe le unità del modulo, ma la seconda sarà opzionale. Nel caso in cui le domande dovessero essere inferiori rispetto al numero degli esperti richiesti si procederà all'assegnazione della seconda unità.

Gli aspiranti tutor potranno presentare, pena l'esclusione, la propria candidatura per entrambe le unità del modulo.

Le istanze dovranno pervenire, perentoriamente, entro e non oltre le ore 13,00 di **lunedì 16 Marzo 2020**, presso l'Ufficio Protocollo della segreteria amministrativa della scuola oppure inviando la candidatura all'indirizzo di posta certificata: enis02100t@pec.istruzione.it.

Le candidature dovranno pervenire compilando il modello di domanda "allegato A" per gli esperti e il modello di domanda "allegato B" per i tutor, allegando per entrambe le figure il curriculum vitae in formato europeo.

Le istanze che giungeranno oltre il predetto termine saranno considerate non ammissibili e non saranno sottoposte a valutazione. Non saranno prese in considerazione domande prive del curriculum vitae in formato europeo, né curriculum vitae privi della domanda secondo l'allegato modulo.

In caso di trasmissione via A/R, non fa fede il timbro postale ma solo la ricevuta di ritorno.
L'allegato modulo di domanda è corredato da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esse contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003. **Non saranno accettate domande inviate tramite fax.**

Gli esperti dovranno impegnarsi a:

1. partecipare ad incontri propedeutici alla progettazione e realizzazione delle attività;
2. predisporre, somministrare e tabulare i test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
3. predisporre la relazione finale sull'intervento svolto;
4. inserire i dati relativi allo svolgimento delle attività nel sistema informatico del MIUR;
5. collaborare con il tutor, il facilitatore e il referente della valutazione.

Il tutor d'aula designato in base alla selezione dovrà svolgere i compiti seguenti:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, suddivisi in moduli corrispondenti ai segmenti disciplinari;
2. curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
3. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
4. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. inserire tutti i dati nella piattaforma predisposta dall'Autorità di Gestione dei PON.

CRITERI DI SELEZIONE

La valutazione delle domande di disponibilità, sarà effettuata dal GOP e saranno selezionate sulla base della seguente tabella di valutazione titoli, con precedenza ai candidati interni all'Istituzione scolastica.

ELENCO DEI TITOLI VALUTABILI	PUNTI/VOTAZIONE
Per la figura di esperto e/o tutor:	
Laurea specifica nell'ambito dell'Informatica/Telecomunicazioni vecchio ordinamento o secondo livello specialistica(obbligatoria)	Punti 6 110/110 e lode Punti 5 da 105 a 109 Punti 4 da 100 a 104 Punti 3 fino a 99
Altra laurea o corso/diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea o Alta formazione e ricerca di durata non inferiore ad un anno attinenti alla tematica di candidatura	Punti 1 (max 3 titoli)
Master di I e II livello attinenti alla tematica di candidatura	Punti 1 (max 2 titoli)
Dottorato di ricerca	Punti 1
	(Punteggio max 12)
Per la figura di tutor:	

Diploma specifico (obbligatorio) nell'ambito dell'Informatica/Telecomunicazioni	Punti 3
Altra laurea o corso/diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea o Alta formazione e ricerca di durata non inferiore ad un anno attinenti alla tematica di candidatura	Punti 1 (max 3 titoli)
Master di I e II livello attinenti alla tematica di candidatura	Punti 1 (max 2 titoli)
Dottorato di ricerca	Punti 1
	(Punteggio max 9)
Certificazione competenze informatiche	Punti 8 Max 16 Pt
Attestato di Formazione MIUR/INDIRE	Punti 5 per attestato max 15 Pt
Incarichi in progetti PON FSE/FESR MIUR (esperto, tutor, progettista, collaudatore, etc...)	Punti 2 per ogni incarico Max 20 Pt
Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali	Punti 2 per ogni pubblicazione Max 6 Pt
Altre esperienze lavorative/professionali nel settore di pertinenza	Punti 2 per ogni esperienza Max 8 Pt

A parità di punteggio prevarrà la **minore anzianità anagrafica**. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione, per gli esperti è pari a € 70,00 lordi onnicomprensivo di tutti gli oneri e per i tutor è pari a € 30,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

- ✓ I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati. Essendo, inoltre, la prestazione in argomento effettuata in un progetto realizzato con finanziamenti pubblici ed essendo lo scrivente Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato **dopo** la **teale** disponibilità finanziaria delle erogazioni da parte del MIUR.
- ✓ L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività.
- ✓ L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda utile, sempre che i requisiti del candidato soddisfino le esigenze didattiche dell'istituzione scolastica.
- ✓ Gli aspiranti devono essere cittadini italiani o della comunità europea, non aver riportato condanne penali né avere in corso procedimenti penali.
- ✓ Il calendario dettagliato delle attività sarà stabilito dal G.O.P. in base alle esigenze interne e degli insegnanti. Una volta definito il calendario e concordato tra le parti, lo stesso non potrà subire modifiche se non per motivi eccezionali.

- ✓ Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni.
- ✓ Fatte salve le procedure di trasparenza ed eventuali errori materiali, la valutazione sarà effettuata ad insindacabile giudizio del Gruppo Operativo di Piano, con motivazione scritta e senza altra formalità, sulla base dell'apposita griglia dei criteri di valutazione stabiliti. Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul sito web dell'Istituzione Scolastica entro il 20 Marzo 2020. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che nel caso ne ravvisino gli estremi potranno produrre reclamo entro 5 giorni. Trascorso tale termine senza reclami scritti si procederà al conferimento dell'incarico al vincitore della selezione.

SEDE E PERIODO DI SVOLGIMENTO

Le attività formative si svolgeranno presso l'Istituto scolastico "A. Lincoln" di Enna, nel periodo marzo-settembre 2020, salvo proroghe, in orario extracurricolare secondo il calendario che verrà concordato con il Gruppo di Progetto.

DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante:

- ✓ affissione all'albo dell'Istituto;
- ✓ pubblicazione sul sito web dell'istituto: <http://www.iisabramolincolnenna.it>

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Angelo Di Dio

F.TO Il Dirigente Scolastico
Angelo Di Dio

