



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. LINCOLN"

Settore Linguistico - Settore Economico - Settore Tecnologico

Via S. Mazza, 3/5 - 94100 ENNA - Tel. 0935531402 - Fax 0935531401

Codice Fiscale 91052200861 - Email: enis02100t@istruzione.it - PEC: enis02100t@pec.istruzione.it - Sito web: www.iisabramolincolnenna.it

Ai Docenti
Alle Istituzioni Scolastiche
Ai Professionisti
All'albo online/Amministrazione trasparente
Sito web

2° AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE O ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, NEL RUOLO DI DOCENTE ESPERTO (INTERNO/ESTERNO) E TUTOR (INTERNO), DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (ORE AGGIUNTIVE), DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTOOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e Competenze (FSE+) - Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione A4.A - Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

CUP: G74C240000700006

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-341

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTO il Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024;

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI Prot. n° AOOGABMI n.83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

VISTA la necessità di individuare le figure professionali "Esperti e Tutor" ai fini della realizzazione dei moduli formativi previsti nel progetto in epigrafe;

RITENUTO che, nel caso in cui non vi dovessero essere candidature di personale interno con i necessari requisiti, sussisterebbero i presupposti previsti nell'art. 7, comma 6, del D. Lgs. n. 165/2001 per il ricorso al personale esterno in quanto: a) l'oggetto della prestazione corrisponde alle competenze attribuite dall'ordinamento all'amministrazione conferente, ad obiettivi e progetti specifici e determinati e risulta coerente con le esigenze di funzionalità dell'amministrazione conferente; b) l'amministrazione ha (nell'ipotesi di mancanza di candidature interne) preliminarmente accertato l'impossibilità di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno; c) la prestazione è di natura temporanea e qualificata; d) vengono determinati durata, oggetto e compenso dell'incarico;

RILEVATA, pertanto, la necessità di selezionare tra il **personale interno** e, in subordine, tra il **personale esterno**, esperti e tutor, riconoscendo priorità al personale interno nel rispetto delle norme di legge, per la realizzazione dei moduli formativi di seguito;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per i seguenti moduli del progetto:

Modulo formativo	Figure richieste	Destinatari	Articolazione	Importi L.S.
Voyage en France (cod. 26557)	Nr. 1 docente esperto con abilitazione alla classe di concorso AS2A (Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado - FRANCESE - o titolo di studio valido per l'accesso alla classe di concorso AS2A) Nr. 1 docente tutor	20 alunni delle classi con insegnamento della lingua francese	La proposta progettuale mira a stimolare l'apprendimento della lingua francese accrescendo l'interesse e la curiosità per la comunicazione interculturale. Gli alunni impareranno a parlare e a comunicare con i coetanei in lingua straniera scambiando domande e informazioni e, attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria, si avvicineranno alla cultura francese, maturando la consapevolezza dell'importanza del comunicare in una società sempre più interculturale. Si utilizzeranno le strumentazioni acquisite con il pnrr, in particolare il laboratorio mobile con i softwares di simulazione dei dialoghi, di videoconferenze per gemellaggi a distanza, di riviste a stampa, di risorse gratuite in rete.	€. 70,00 per l'esperto €. 30,00 per il tutor
Modulo formativo	Figure richieste	Destinatari	Articolazione	Importi L.S.
Aprendemos español (cod.26551)	Nr. 1 docente esperto con abilitazione alla classe di concorso AS2C (Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II	20 alunni delle classi con insegnamento della lingua spagnola	La proposta progettuale mira a stimolare l'apprendimento della lingua spagnola accrescendo l'interesse e la curiosità per la comunicazione interculturale. Gli alunni impareranno a parlare e a comunicare con i coetanei in lingua straniera scambiando domande e informazioni e, attraverso l'uso di una lingua	€. 70,00 per l'esperto €. 30,00 per il tutor

	grado - SPAGNOLO - o titolo di studio valido per l'accesso alla classe di concorso AS2C) Nr. 1 docente tutor		diversa dalla propria, si avvicineranno alla cultura spagnola, maturando la consapevolezza dell'importanza del comunicare in una società sempre più interculturale. Si utilizzeranno le strumentazioni acquisite con il pnrr, in particolare il laboratorio mobile con i softwares di simulazione dei dialoghi, di videoconferenze per gemellaggi a distanza, di riviste a stampa, di risorse gratuite in rete.	
Modulo formativo	Figure richieste	Destinatari	Articolazione	Importi L.S.
Laboratorio di lingua e cultura cinese (cod.26559)	Nr. 1 docente esperto con abilitazione alla classe di concorso AS2I (Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado - CINESE - o titolo di studio valido per l'accesso alla classe di concorso AS2I) Nr. 1 docente tutor	20 alunni delle classi con insegnamento della lingua cinese	La proposta progettuale mira a stimolare l'apprendimento della lingua cinese accrescendo l'interesse e la curiosità per la comunicazione interculturale. La conoscenza di una lingua non comunitarie consentirà agli alunni di conseguire degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, necessari per lo sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile. Gli alunni impareranno a parlare e a comunicare con i coetanei in lingua straniera scambiando domande e informazioni e, attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria, si avvicineranno alla cultura cinese, maturando la consapevolezza dell'importanza del comunicare in una società sempre più interculturale.	€. 70,00 per l'esperto €. 30,00 per il tutor

Si ribadisce che, per gli incarichi affidati e per le ore previste, il compenso è **quello definito dall'avviso di riferimento (€. 70,00 per gli Esperti ed € 30,00 per i Tutor) onnicomprensivi lordo stato.**

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate

dall'allegato B o B/1 - Autovalutazione titoli, della dichiarazione di insussistenza di cause ostative (All. C), e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le **ore 13.00 del giorno 18/07/2025** a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Istanza di partecipazione senza indicazione del ruolo per cui si partecipa (vedi art. 4)

Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere, presentando istanza di partecipazione. Nella istanza di partecipazione deve essere chiaramente indicato il ruolo per cui si presenta istanza (interno, collaborazione plurima o lavoro autonomo). La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione di seguito e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Verranno redatte n° 3 graduatorie distinte divise in "INTERNI" – "COLLABORAZIONI PLURIME" – "ESPERTI ESTERNI"

In relazione alle 3 distinte figure professionali verrà data la seguente scala di priorità:

- 1) Esperti interni
- 2) Esperti Esterni in collaborazione plurima
- 3) Esperti esterni contrattualizzati ai sensi dell'articolo 2222 del CC

A parità di punteggio verrà data preferenza ai candidati di minore età anagrafica.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO (PERSONALE INTERNO/ESTERNO)

PREREQUISITI PER ESSERE AMMESSI A VALUTAZIONE E GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

1. Docente/Esperto con titolo di accesso alla classe di concorso di riferimento del modulo oggetto della proposta progettuale.
2. Progetto formativo da realizzare in 30 ore di attività "in presenza".

1° Macro criterio: Titoli di studio
--

a) Laurea v.o. o specialistica/magistrale specifica rispetto agli argomenti del modulo formativo:	
Fino a 100/110 Punti 6	Max Punti 19
Da 101 a 105/110 Punti 12	
Da 106 a 110/110 Punti 18	
+ Lode Punti 1	
b) Altra laurea v.o. specialistica/magistrale (3+2) (punti 4); si valuta 1 solo titolo	Max Punti 5
c) Laurea triennale specifica rispetto agli argomenti del modulo formativo: (punti 5); si valuta 1 solo titolo	Max Punti 5
d) Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo: punti 3 se attinente alla specifica professionalità, punti 2 se non attinente alla specifica professionalità)	Max Punti 4
e) Master Universitario di durata annuale con esame finale (1.500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta: (si valuta max due titoli punti 2 per ogni Master).	Max Punti 4
f) Abilitazione nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico) (si valuta max due titoli; punti 2 per ogni Abilitazione).	Max Punti 4
g) Vincitore di concorso a cattedre nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico (si valuta un solo titolo, solo nella classe di concorso specifica Punti 2)	Max Punti 3
h) Attestato di Corso di perfezionamento posta laurea di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta (si valuta un solo titolo; punti 2).	Max Punti 3
i) Corso di specializzazione posta laurea di durata biennale specifico per la professionalità richiesta. (si valuta un solo titolo; punti 2).	Max Punti 3
2° Macro criterio: Altri Titoli Culturali/Professionali	
j) Docente di Lingua madre (per la specifica lingua prevista nel modulo formativo) valutabile esclusivamente nel caso di moduli formativi linguistici (un solo titolo punti 10)	Max Punti 10
k) Certificazione lingua straniera coerente con il "Quadro Comune Europeo di riferimento per le Lingue" specifica rispetto al modulo formativo, tipo Trinity ed assimilabili valutabile esclusivamente nel caso di moduli formativi linguistici (un solo titolo punti 5; punti 7 se conseguita all'estero)	Max Punti 7
l) Possesso di certificazione ECDL (7 moduli) o riconoscimento AICA come Esaminatore ECDL o Microsoft MCP, o CERT-LIM Interactive Teacher o similari (punti 3 per ogni titolo per un max di 9 punti)	Max Punti 3
m) Altre Certificazioni conseguiti in seguito a svolgimento di Corsi di Formazione specialistico con esame finale da parte di Enti/Istituzioni di Formazione accreditati dal MIUR e inerenti la	Max Punti 5

specifica professionalità della disciplina del modulo o incarico richiesto (punti 1 per ogni titolo per un max di punti 5)	
n) Pubblicazione scientifica a stampa: per ogni articolo riferito alla disciplina richiesta dal modulo (punti 0,5 per ogni pubblicazione per un max di punti 3)	Max Punti 3
o) Saggio o testo scientifico pubblicato: per ognuno riferito alla disciplina richiesta (punti 1 per ogni saggio o testo per un max di punti 2)	Max Punti 2
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Attività di formazione	
p) Docenza in corsi-Progetti PON/POR/IFTS/Obbligo formativo/ Terza area/Ente Formazione/Università in moduli uguali o simili alla disciplina richiesta (punti 1 per ogni incarico svolto; <u>punteggio valido per incarichi di Docenza</u> nella disciplina richiesta)	Max Punti 5
q) Tutor in corsi-Progetti PON/POR/IFTS/Obbligo formativo/ Terza area/Ente Formazione/Università in moduli uguali o simili alla disciplina richiesta (punti 1 per ogni incarico)	Max Punti 5
r) Attività nella disciplina di riferimento di Esperto svolta in Azienda Pubblica o Privata; il punteggio è valido se l'Esperto non ha mai svolto docenza nei corsi PON/POR/IFTS/Obbligo formativo/ Terza area/Ente Formazione/Università (punti 1 per ogni anno di servizio in Azienda)	Max Punti 5
s) Attività di Esperto in Azienda/Istituzione Pubblica e/o Privata nella disciplina di riferimento in corsi POR/PON/IFTS/OF/Terza Area/Progetti Speciali (punti 1 per ogni incarico)	Max Punti 5

PROPOSTA PROGETTUALE

Obiettivi

Tipologia di attività

Modalità di svolgimento

Strategie previste e strumenti che si intende adottare

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR (PERSONALE INTERNO)

1° Macro criterio: Titoli di studio	
a) Laurea specialistica (Qualsiasi) (3+2):	
Fino a 100/110 Punti 6	Max Punti 19
Da 101 a 105/110 Punti 12	
Da 106 a 110/110 Punti 18	
+ Lode Punti 1	
b) Altra laurea specialistica (3+2) (punti 4); si valuta 1 solo titolo	Max Punti 4
c) Laurea triennale: (punti 5); si valuta 1 solo titolo	Max Punti 5
d) Altra Laurea triennale (punti 3); si valuta 1 solo titolo	Max Punti 3
e) Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo: punti 3 se attinente alla specifica professionalità posseduta, punti 2 se non attinente alla specifica professionalità)	Max Punti 3
f) Master Universitario di durata annuale con esame finale (1.500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità posseduta: (si valuta max due titoli punti 1 per ogni Master).	Max Punti 2
g) Abilitazione all'insegnamento (si valuta max due titoli; punti 2 per ogni Abilitazione).	Max Punti 4
h) Vincitore di concorso a cattedre (si valuta un solo titolo, solo nella classe di concorso specifica Punti 2)	Max Punti 2
i) Attestato di Corso di perfezionamento post laurea di durata annuale con esame finale coerente con la propria posizione professionale (si valuta un solo titolo; punti 2).	Max Punti 2
j) Corso di specializzazione post laurea di durata biennale specifico per la professionalità posseduta. (si valuta un solo titolo; punti 2).	Max Punti 2
k) Diploma di scuola media superiore conseguito in Italia o	Max Punti 3

equipollente conseguito all'estero. (punti 3. Non si valuta se possessori di laurea di 3 o 5 anni)	
l) Secondo diploma di scuola media superiore (si valuta 1 solo titolo di 2° diploma punti 1; non si valuta se possessori di laurea di 3 o 5 anni)	Max Punti 1
2° Macro criterio: Altri Titoli Culturali/Professional	
m) Coordinatore di settori e sedi (un solo titolo punti 10)	Max Punti 10
n) Animatore Digitale o docente del team per l'innovazione, in possesso di specifica nomina in relazione al PNSD - (un solo incarico punti 3)	Max Punti 3
o) Certificazione lingua straniera coerente con il "Quadro Comune Europeo di riferimento per le Lingue" (un solo titolo punti 2; punti 3 se conseguita all'estero)	Max Punti 3
p) Possesso di certificazione ECDL (7 moduli) o riconoscimento AICA come Esaminatore ECDL o Microsoft MCP, o CERT-LIM Interactive Teacher o similari (punti 3 per ogni titolo per un max di 9 punti)	Max Punti 9
q) Altre Certificazioni conseguiti in seguito a svolgimento di Corsi di Formazione specialistico con esame finale da parte di Enti/Istituzioni di Formazione accreditati dal MIUR e inerenti la specifica professionalità posseduta (punti 1 per ogni titolo per un max di punti 2)	Max Punti 2
r) Pubblicazione scientifica a stampa: per ogni articolo riferito alla disciplina richiesta dal modulo (punti 0,5 per ogni pubblicazione per un max di punti 1)	Max Punti 1
s) Saggio o testo scientifico pubblicato: per ognuno riferito alla disciplina richiesta (punti 1 per ogni saggio o testo per un max di punti 2)	Max Punti 2
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Attività di formazione	
t) Esperienza di Tutor in corsi - Progetti PON/POR/IFTS/Obbligo formativo/ Terza area/Ente Formazione/Università in moduli uguali o simili alla disciplina richiesta (punti 2,5 per ogni corso svolto)	Max Punti 5
u) Progettista/Coordinatore/Supporto tecnico in corsi - Progetti PON/POR/IFTS/Obbligo formativo/ Terza area/Ente Formazione/Università in moduli uguali o simili alla disciplina richiesta (punti 1 per ogni incarico)	Max Punti 5
v) Attività nella disciplina di riferimento di Esperto svolta in Azienda Pubblica o Privata; il punteggio è valido se l'Esperto non ha mai svolto docenza nei corsi PON/POR/IFTS/Obbligo formativo/ Terza area/Ente Formazione/Università (punti 1 per ogni incarico)	Max Punti 5
w) Attività di Esperto in Azienda/Istituzione Pubblica e/o Privata nella disciplina di riferimento in corsi PON/POR/IFTS/OF/Terza Area/Progetti Speciali	Max Punti 5

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide a coprire l'incarico, ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 CompitiDocente Esperto con i seguenti compiti:

- ✓ redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso con indicazione di eventuali risorse in termini di spazi, strumentazione, ausili didattici necessari per lo svolgimento delle attività previste;
- ✓ partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- ✓ tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
- ✓ collaborare alla somministrazione di questionari al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- ✓ curare il monitoraggio fisico del corso;
- ✓ compilare il registro degli incontri accedendo all'apposita piattaforma;
- ✓ provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Docente tutor con i seguenti compiti:

- ✓ Partecipare a riunioni con il gruppo di coordinamento per pianificare e gestire l'intervento;
- ✓ curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dell'esperto e della propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- ✓ curare il monitoraggio fisico del corso;
- ✓ monitorare la piattaforma GestioneFondi2027 inserendo i dati ed i documenti utili per l'avvio, lo svolgimento e la chiusura del progetto;
- ✓ supportare la fase di monitoraggio dell'intervento.

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

- 1) Competenze documentate nella gestione degli acquisti, con particolare riguardo alla conoscenza del Codice degli appalti, e nella selezione del personale.
- 2) Competenze documentate nella gestione delle piattaforme MEPA-ANAC-PNRR-PON.
- 3) Competenze documentate nel coordinamento delle risorse umane.

Art. 9 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 viene nominato Responsabile del Progetto il dirigente scolastico Maria Concetta Messina.

Dirigente Scolastico/RUP
Maria Concetta Messina
(firma digitale)

ALLEGATO A: Istanza di partecipazione Esperto/Tutor

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e Competenze (FSE+) - Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione A4.A - Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus. **CUP: G74C240000700006 - CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-341**

Al Dirigente Scolastico
IIS "A. Lincoln"
Enna

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO/TUTOR relativamente al progetto in epigrafe per la figura professionale di:

Ruolo per il quale si concorre e codice del modulo di riferimento	Barrare la casella per indicare il Ruolo di interno	Barrare la casella per indicare il Ruolo di collaborazione plurima	Barrare la casella per indicare il Ruolo di lavoro autonomo
Esperto			
Tutor			

NB: indicare una sola casella. Le domande che non riportano correttamente il ruolo per cui si partecipa verranno considerate inammissibili ed escluse dalla selezione

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

-
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
-

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso delle piattaforme on line per la gestione dei progetti PNRR e PON

Data _____ Firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B o B/1 - Griglia di valutazione (E' incompatibile il ruolo di esperto e tutor per lo stesso percorso)
- Curriculum Vitae
- Allegato C - Dichiarazione assenza cause di inconferibilità di incarico

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA ON 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA

Data _____ Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ Firma _____

All. B

PREREQUISITI PER ESSERE AMMESSI A VALUTAZIONE E GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ESPERTI (INTERNI/ESTERNI)

Docente/Esperto con titolo di accesso alla classe di concorso di riferimento del modulo oggetto della proposta progettuale.

Progetto formativo da realizzare in 30 ore di attività "in presenza".

1° Macro criterio: Titoli di studio		Punteggio dichiarato e pag. corrispondente del CV
a) Laurea v.o. o specialistica/magistrale <u>specifica rispetto agli argomenti del modulo formativo</u>:		
Fino a 100/110 Punti 6	Max Punti 19	
Da 101 a 105/110 Punti 12		
Da 106 a 110/110 Punti 18		
+ Lode Punti 1		
b) Altra laurea v.o. specialistica/magistrale (3+2) (punti 4); si valuta 1 solo titolo	Max Punti 5	
c) Laurea triennale <u>specifica rispetto agli argomenti del modulo formativo</u>: (punti 5); si valuta 1 solo titolo	Max Punti 5	
d) Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo: punti 3 se attinente alla specifica professionalità, punti 2 se non attinente alla specifica professionalità)	Max Punti 4	
e) Master Universitario di durata annuale con esame finale (1.500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta: (si valuta max due titoli punti 2 per ogni Master).	Max Punti 4	
f) Abilitazione nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico) (si valuta max due titoli; punti 2 per ogni Abilitazione).	Max Punti 4	
g) Vincitore di concorso a cattedre nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico (si valuta un solo titolo, solo nella classe di concorso specifica Punti 2)	Max Punti 3	
h) Attestato di Corso di perfezionamento posta laurea di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta (si valuta un solo titolo; punti 2).	Max Punti 3	
i) Corso di specializzazione posta laurea di durata biennale specifico per la professionalità richiesta. (si valuta un solo titolo; punti 2).	Max Punti 3	
2° Macro criterio: Altri Titoli Culturali/Professionalità		
j) Docente di Lingua madre (per la specifica lingua prevista nel modulo formativo) valutabile esclusivamente nel caso di moduli formativi linguistici (un solo titolo punti 10)	Max Punti 10	
k) Certificazione lingua straniera coerente con il	Max Punti 7	

“Quadro Comune Europeo di riferimento per le Lingue” specifica rispetto al modulo formativo, tipo Trinity ed assimilabili valutabile esclusivamente nel caso di moduli formativi linguistici (un solo titolo punti 5; punti 7 se conseguita all'estero)		
l) Possesso di certificazione ECDL (7 moduli) o riconoscimento AICA come Esaminatore ECDL o Microsoft MCP, o CERT-LIM Interactive Teacher o similari (punti 3 per ogni titolo per un max di 9 punti)	Max Punti 3	
m) Altre Certificazioni conseguiti in seguito a svolgimento di Corsi di Formazione specialistico con esame finale da parte di Enti/Istituzioni di Formazione accreditati dal MIUR e inerenti la specifica professionalità della disciplina del modulo o incarico richiesto (punti 1 per ogni titolo per un max di punti 5)	Max Punti 5	
n) Pubblicazione scientifica a stampa: per ogni articolo riferito alla disciplina richiesta dal modulo (punti 0,5 per ogni pubblicazione per un max di punti 3)	Max Punti 3	
o) Saggio o testo scientifico pubblicato: per ognuno riferito alla disciplina richiesta (punti 1 per ogni saggio o testo per un max di punti 2)	Max Punti 2	
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Attività di formazione		
p) Docenza in corsi-Progetti PON/POR/IFTS/Obbligo formativo/ Terza area/Ente Formazione/Università in moduli uguali o simili alla disciplina richiesta (punti 1 per ogni incarico svolto; <u>punteggio valido per incarichi di Docenza nella disciplina richiesta</u>)	Max Punti 5	
q) Tutor in corsi-Progetti PON/POR/IFTS/Obbligo formativo/ Terza area/Ente Formazione/Università in moduli uguali o simili alla disciplina richiesta (punti 1 per ogni incarico)	Max Punti 5	
r) Attività nella disciplina di riferimento di Esperto svolta in Azienda Pubblica o Privata; il punteggio è valido se l'Esperto non ha mai svolto docenza nei corsi PON/POR/IFTS/Obbligo formativo/ Terza area/Ente Formazione/Università (punti 1 per ogni anno di servizio in Azienda)	Max Punti 5	
s) Attività di Esperto in Azienda/Istituzione Pubblica e/o Privata nella disciplina di riferimento in corsi POR/PON/IFTS/OF/Terza Area/Progetti Speciali (punti 1 per ogni incarico)	Max Punti 5	

PROPOSTA PROGETTUALE

Obiettivi

Tipologia di attività

Modalità di svolgimento

Strategie previste e strumenti che si intende adottare

Data, _____

Firma

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR (PERSONALE INTERNO)

1° Macro criterio: Titoli di studio		Punteggio dichiarato e pag. corrispondente del CV
a) Laurea specialistica (Qualsiasi) (3+2):		
Fino a 100/110 Punti 6	Max Punti 19	
Da 101 a 105/110 Punti 12		
Da 106 a 110/110 Punti 18		
+ Lode Punti 1		
b) Altra laurea specialistica (3+2) (punti 4); si valuta 1 solo titolo	Max Punti 4	
c) Laurea triennale: (punti 5); si valuta 1 solo titolo	Max Punti 5	
d) Altra Laurea triennale (punti 3); si valuta 1 solo titolo	Max Punti 3	
e) Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo: punti 3 se attinente alla specifica professionalità posseduta, punti 2 se non attinente alla specifica professionalità)	Max Punti 3	
f) Master Universitario di durata annuale con esame finale (1.500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità posseduta: (si valuta max due titoli punti 1 per ogni Master).	Max Punti 2	
g) Abilitazione all'insegnamento (si valuta max due titoli; punti 2 per ogni Abilitazione).	Max Punti 4	
h) Vincitore di concorso a cattedre (si valuta un solo titolo, solo nella classe di concorso specifica Punti 2)	Max Punti 2	
i) Attestato di Corso di perfezionamento posta laurea di durata annuale con esame finale coerente con la propria posizione professionale (si valuta un solo titolo; punti 2).	Max Punti 2	
j) Corso di specializzazione posta laurea di durata biennale specifico per la professionalità posseduta. (si valuta un solo titolo; punti 2).	Max Punti 2	
k) Diploma di scuola media superiore conseguito in Italia o equipollente conseguito all'estero. (punti 3. Non si valuta se possessori di laurea di 3 o 5 anni)	Max Punti 3	
l) Secondo diploma di scuola media superiore (si valuta 1 solo titolo di 2° diploma punti 1; non si valuta se possessori di laurea di 3 o 5 anni)	Max Punti 1	
2° Macro criterio: Altri Titoli Culturali/Professionali		
m) Coordinatore di settori e sedi	Max Punti 10	

(un solo titolo punti 10)		
n) Animatore Digitale o docente del team per l'innovazione, in possesso di specifica nomina in relazione al PNSD - (un solo incarico punti 3)	Max Punti 3	
o) Certificazione lingua straniera coerente con il "Quadro Comune Europeo di riferimento per le Lingue" (un solo titolo punti 2; punti 3 se conseguita all'estero)	Max Punti 3	
p) Possesso di certificazione ECDL (7 moduli) o riconoscimento AICA come Esaminatore ECDL o Microsoft MCP, o CERT-LIM Interactive Teacher o similari (punti 3 per ogni titolo per un max di 9 punti)	Max Punti 9	
q) Altre Certificazioni conseguiti in seguito a svolgimento di Corsi di Formazione specialistico con esame finale da parte di Enti/Istituzioni di Formazione accreditati dal MIUR e inerenti la specifica professionalità posseduta (punti 1 per ogni titolo per un max di punti 2)	Max Punti 2	
r) Pubblicazione scientifica a stampa: per ogni articolo riferito alla disciplina richiesta dal modulo (punti 0,5 per ogni pubblicazione per un max di punti 1)	Max Punti 1	
s) Saggio o testo scientifico pubblicato: per ognuno riferito alla disciplina richiesta (punti 1 per ogni saggio o testo per un max di punti 2)	Max Punti 2	
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Attività di formazione		
t) Esperienza di Tutor in corsi - Progetti PON/POR/IFTS/Obbligo formativo/ Terza area/Ente Formazione/Università in moduli uguali o simili alla disciplina richiesta (punti 2,5 per ogni corso svolto)	Max Punti 5	
u) Progettista/Coordinatore/Supporto tecnico in corsi - Progetti PON/POR/IFTS/Obbligo formativo/ Terza area/Ente Formazione/Università in moduli uguali o simili alla disciplina richiesta (punti 1 per ogni incarico)	Max Punti 5	
v) Attività nella disciplina di riferimento di Esperto svolta in Azienda Pubblica o Privata; il punteggio è valido se l'Esperto non ha mai svolto docenza nei corsi PON/POR/IFTS/Obbligo formativo/ Terza area/Ente Formazione/Università (punti 1 per ogni incarico)	Max Punti 5	
w) Attività di Esperto in Azienda/Istituzione Pubblica e/o Privata nella disciplina di riferimento in corsi POR/PON/IFTS/OF/Terza Area/Progetti Speciali - punti 1 per ogni incarico)	Max Punti 5	

Data, _____

Firma

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. LINCOLN"
CON SEZIONE ASSOCIATA - SETTORE LINGUISTICO - "M. L. KING" - AGIRA

Settore Linguistico - Settore Economico - Settore Tecnologico
Via S. Mazza, 3/5 - 94100 ENNA - Tel. 0935531402 - Fax 0935531401
Codice Fiscale 91052200861 - Email: enis02100t@istruzione.it - PEC: enis02100t@pec.istruzione.it

All. C

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO/TUTOR A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Il sottoscritto _____

Nato a _____ **il** _____ **residente a** _____ **Provincia di** _____

Via _____ **Codice Fiscale** _____

partecipante alla selezione in qualità di _____ **nel progetto di cui in oggetto**

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Luogo e data, _

Firma

Allega copia documento di identità