



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. LINCOLN"

Settore Linguistico - Settore Economico - Settore Tecnologico

Via S. Mazza, 3/5 - 94100 ENNA - Tel. 0935531402 - Fax 0935531401

Codice Fiscale 91052200861 - Email: enis02100t@istruzione.it - PEC: enis02100t@pec.istruzione.it

OGGETTO: VALUTAZIONE AD OPERA DEL DS PER INCARICO FIGURE PROFESSIONALI PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N°71106 del 8/07/25

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CUP: G74C240000700006

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-341

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTO** l’art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d’opera
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota Prot. n° ° AOOGABMI Prot. n° AOOGABMI n.83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

VISTO il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTO il Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTI i criteri di valutazione dei titoli e delle competenze delle figure professionali approvati dagli OO.CC. dell'Istituto;

VISTO l'esito dell'avviso di partecipazione prot. n° 71106 del 8/07/2025;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute in n° 01 di 01 per ciascuna figura nei ruoli richiesti dall'avviso

VISTI i CV allegati a ciascuna istanza di partecipazione

RITENUTO di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature pervenute

ESAMITATE le competenze e i titoli dichiarati dagli aspiranti esperti e tutor

DECRETA

- 1) Di aver proceduto alla valutazione delle competenze e delle professionalità degli aspiranti esperti e tutor
- 2) di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso i CV pervenuti
- 3) Di procedere a redigere la graduatoria relativa all'avviso in oggetto;

- 4) Di ritenere definitiva la suddetta graduatoria in quanto è pervenuta un'unica istanza di partecipazione per ciascuna figura richiesta e in numero strettamente sufficiente alle esigenze della scuola; pertanto non è prevedibile la presentazione di istanze di ricorso
- 5) Di assegnare immediato incarico alle figure di cui all'avviso in oggetto.

Alla presente seguirà immediato decreto di incarico con successiva lettera di incarico/contratto.

Il RUP Dirigente Scolastico
Maria Concetta Messina

ALLEGATO 1: GRADUATORIA

GRADUATORIA MODULO VOYAGE EN FRANCE						
	FIGURA RICHIESTA	NOME	TITOLI DI STUDIO	ALTRI TITOLI CULTURALI PROFESSIONALI	ALTRI TITOLI DI SERVIZIO O ATTIVITA' DI FORMAZIONE	TOTALI
1	ESPERTO	ERRIGO VIVIANNE	9	13	0	22
1	TUTOR	DICARA ROSALIA	20	13	15	48
GRADUATORIA MODULO APRENDEMOS ESPAGNOL						
1	ESPERTO	VICARI VERONICA	18	5	3	26
1	TUTOR	MANNA ANTONELLA	30	0	0	30
GRADUATORIA MODULO LABORATORIO DILINGUA E CULTURA CINESE						
1	ESPERTO	D'AGRISTINA CARLA	8	5	0	13
1	TUTOR	CASTAGNA SILVANA RITA	20	4	7	41